Частное учреждение

профессиональная образовательная организация

ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

ЗАЩИЩЕНО С ОЦЕНКОЙ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись и ФИО руководителя)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | РАЗРАБОТКА WEB-СТРАНИЦЫ ЭЛЕКТРОННОГО РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ |
| По МДК 09.01 | Проектирование и разработка веб-приложений |
| Выполнил | Евсиков Д.И. |
| Курс, группа | 4 курс, группа ИС-4 |
| Специальность | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Научный руководитель | Мартыненко В.А. |

г. Белореченск  
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4

1.1 Анализ предметной области 5

1.2 Цели и задачи выполняемой работы 5

1.3 Метод реализации процесса проектирования 6

1.4 Обоснование проектных решений 8

2 ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ 10

2.1 Техническое задание 10

2.2 Установка и настройка среды разработки 15

2.3 Руководство пользователя 16

2.4 Руководство администратора 18

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 22

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ 23

ПРИЛОЖЕНИЕ 24

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире технологии становятся все более важными в различных сферах жизни, включая образование. Одним из таких примеров является разработка электронного расписания занятий. Электронное расписание занятий — это система, которая позволяет студентам и преподавателям легко просматривать и планировать свои занятия в онлайн-формате.

В данной курсовой работе мы будем использовать язык программирования PHP для разработки электронного расписания занятий. PHP — это популярный язык программирования, который широко используется для создания динамических веб-сайтов и веб-приложений. Он имеет простой синтаксис и хорошо подходит для разработки веб-приложений, таких как электронное расписание занятий.

В данной работе мы будем использовать api для парсирование уже созданного расписания, в ней хранится вся информация о преподавателях и студентах. Мы также будем использовать различные библиотеки и фреймворки PHP для упрощения разработки и повышения производительности нашего приложения.

В целом, разработка электронного расписания занятий на PHP является важным шагом в создании удобного и эффективного инструмента для планирования учебного процесса. В данной работе мы будем использовать современные технологии и подходы для создания функционального и интуитивно понятного приложения, которое поможет студентам и преподавателям лучше организовать свое время и повысить эффективность учебного процесса.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перед началом разработки электронного расписания занятий необходимо провести анализ существующих решений и выявить их сильные и слабые стороны. Существующие решения:

На сегодняшний день существует множество различных решений для создания электронного расписания занятий. Некоторые из них являются коммерческими продуктами, в то время как другие доступны бесплатно.

Одним из популярных коммерческих решений является система расписания занятий Edsby. Эта система предлагает широкий спектр функций, включая планирование занятий, отслеживание посещаемости и оценки, а также интеграцию с другими образовательными платформами. Однако, стоимость использования Edsby может быть довольно высокой для небольших учебных заведений.

Слабые стороны существующих решений

Несмотря на то, что существует множество решений для создания электронного расписания занятий, они все имеют свои слабые стороны. Например, многие коммерческие решения могут быть довольно дорогими для небольших учебных заведений, а бесплатные решения могут не иметь всех необходимых функций.

Кроме того, многие системы расписания занятий имеют сложный и неудобный интерфейс, который может быть трудно понять для студентов и преподавателей. Это может привести к тому, что пользователи будут использовать систему редко или вообще не будут использовать ее.

Кроме того, многие системы расписания занятий не имеют возможности интеграции с другими образовательными платформами, такими как Learning Management Systems (LMS). Это может привести к тому, что преподаватели и студенты будут использовать несколько разных систем для управления учебным процессом, что может быть неудобным и снижать эффективность.

В целом, анализ существующих решений показывает, что для создания эффективного электронного расписания занятий необходимо учесть все вышеуказанные слабые стороны и разработать решение, которое будет удовлетворять всем потребностям пользователей.

1.1 Аналитика предметной области

Определение целевой аудитории:

Целевой аудиторией для электронного расписания занятий являются студенты, преподаватели и администраторы учебных заведений. Студенты могут использовать приложение для просмотра расписания занятий, а также для получения информации о преподавателях и предметах. Преподаватели могут использовать приложение для просмотра расписания своих занятий и для получения информации о студентах. Администраторы учебных заведений могут использовать приложение для управления расписанием занятий и для получения информации о студентах и преподавателях.

Определение функциональных требований:

Функциональные требования для электронного расписания занятий включают в себя следующие возможности:

* Просмотр расписания занятий
* Просмотр расписания для учителей

1.2 Цели и задачи

**Цели:**

Основными целями создания «ЧУПОО БИП» являются:

В связи с тем, что у 40% учащихся не работает приложение с расписанием был принято решение сделать расписание на сайте

**Задачи:**

Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

* Разработка пользовательского интерфейса на HTML, CSS и JavaScript.
* Использование PHP для создания серверной части приложения.
* Использование Bootstrap для создания адаптивной верстки.
* Получеени данных из API для получения данных о занятиях, преподавателях и студентах.

В целом, разработка электронного расписания занятий на PHP, HTML, CSS, JavaScript, Bootstrap и API является важным шагом в создании удобного и эффективного инструмента для планирования учебного процесса. В данной работе мы будем использовать современные технологии и подходы для создания функционального и интуитивно понятного приложения, которое поможет студентам и преподавателям лучше организовать свое время и повысить эффективность учебного процесса.

* 1. Методы реализации процесса проектирования

Для разработки электронного расписания занятий на языке программирования PHP мы будем использовать следующий метод реализации процесса проектирования:

* Анализ требований
* Проектирование архитектуры
* Разработка пользовательского интерфейса
* Получение данных из api

Анализ требований:

На первом этапе мы проведем анализ требований, чтобы определить функциональные и нефункциональные требования к системе. Это поможет нам создать систему, которая будет удовлетворять потребностям пользователей.

Проектирование архитектуры:

На втором этапе мы разработаем архитектуру системы, которая будет включать в себя выбор технологии, языка программирования. Это поможет нам создать систему, которая будет гибкой и легко масштабируемой.

Разработка пользовательского интерфейса:

На третьем этапе мы разработаем пользовательский интерфейс, который будет интуитивно понятным и удобным для использования. Мы будем использовать HTML, CSS и JavaScript для создания адаптивной верстки и интерактивных элементов.

Получение данных из api:

Мы будем получать все данные из api, они будут приходить в формате json, который будет парситься и заноситься в таблицы, для каждой группы отдельное расписание на неделю, тоже самое и для учителя.

В целом, метод реализации процесса проектирования электронного расписания занятий на языке программирования PHP включает в себя анализ требований, проектирование архитектуры, разработку пользовательского интерфейса, разработку серверной части, создание базы данных, тестирование и отладку, и запуск и поддержку. Использование современных технологий и подходов позволит нам создать функциональную и надежную систему, которая будет удовлетворять потребностям пользователей и быть легко масштабируемой.

Характеристика объектов автоматизации

В ходе проведения работ по разработке «БИП» автоматизируются процессы получения расписания

Требования к структуре и функционированию системы

Для реализации данной задачи мы будем использовать:

Php, Html, Css, JavaScript, Bootsrap. На php будет написан весь функционал, то есть получение и парсинг данных из api, на html будет написана сама страница, на js будет написанно скрипт для оптимизации страницы, на boottsrap будет написано остальное оформление.

Требования к системе разработаны в соответствие со стандартам качества программного обеспечения ISO 9126:2001, описывающим многоуровневую модель характеристик качества и соответствующим им набором атрибутов. Требования к «БИП» представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. – Требования к « БИП»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Атрибуты | Метрика | Требования |
| Удобства | | |
| Простота понимания | Не большое время на поиск нужной информации | Время отклика элемента не должно быть более 30 секунд. |
| Привлекательность | Соответствие интерфейса требования заказчика | 97% элементов интерфейса должны быть адаптивными для пользователя и 99% для заказчика |
| Производительность |  |  |
| Адаптивность | Использование любого браузера | Сайт должен корректно отображаться во всех браузерах |

В соответствии с данной таблицей элементы интерфейса страницы будут максимально понятные для пользователя.

Требования к надёжности

В таблице 2.2. представлены требования к надёжности

Таблица 2.2. – Требования к надёжности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Атрибуты | Метрика | Требования |
| Надёжность | | |
| Устойчивость к отказу | Коэффициент аварийных отказов | Не менее 95% ошибок на сайте должны обрабатываться на рабочем сайте без сбоев и прекращения работы |
| Способность к восстановлению | Отношение количества числа успешного восстановления работы сайта к ее аварийному за определённый промежуток времени | Восстановление работоспособности сайта не должно быть менее 5 минут |

Средняя допустимость БИП должна составлять менее 99%Среднее время между сбоями – это среднее время, за которое компоненты или модуль может выполнить свои функции без перерыва. Измеряется от начало работы до момента сбоя.

Среднее время обновления расписания 30 минут

1.4 Особенности проектного решения

В целом, выбор Bootstrap, HTML, PHP, JavaScript и API для разработки электронного расписания занятий обеспечивает гибкость, надежность и адаптивность. Использование этих технологий позволит нам создать функциональное и интуитивно понятное приложение, которое будет удовлетворять потребностям пользователей и быть легко масштабируемым.

Bootstrap - это популярная библиотека CSS и JavaScript, которая позволяет создавать адаптивную и мобильно-оптимизированную верстку. Мы выбрали Bootstrap для разработки электронного расписания занятий, потому что он обеспечивает быструю и удобную разработку, а также имеет большой набор готовых компонентов и стилей, которые можно использовать для создания пользовательского интерфейса.

HTML - это язык разметки, который используется для создания структуры веб-страницы. Мы выбрали HTML для разработки электронного расписания занятий, потому что он является основным языком для создания веб-страниц и обеспечивает гибкость и адаптивность.

PHP - это язык программирования, который используется для создания динамических веб-страниц. Мы выбрали PHP для разработки электронного расписания занятий, потому что он является одним из самых популярных языков для разработки веб-приложений и обеспечивает гибкость и надежность.

JavaScript - это язык программирования, который используется для создания интерактивных веб-страниц. Мы выбрали JavaScript для разработки электронного расписания занятий, потому что он позволяет создавать динамические и интерактивные элементы, такие как слайдеры, валидацию форм и анимации.

API (Application Programming Interface) - это набор инструментов и протоколов, которые позволяют разным приложениям обмениваться данными и взаимодействовать друг с другом. Мы выбрали API для разработки электронного расписания занятий, потому что он позволяет получать данные о занятиях, преподавателях и студентах из внешних источников, таких как учебные планы и расписания.

2 ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Техническое задание

Общие сведение организации:

Полное наименование системы и ее условное обозначение

Полное наименование системы: ЧУПОО Техникум Бизнес и Право.

Краткое наименование системы: «ЧУПОО БИП».

Шифр темы или шифр ИЭ9965-20-49142272 договора

Номер договора: №ИЭ9965-20-49142272 от 15.11.2023

Наименование предприятия разработчика и заказчика системы, их реквизиты

Полное наименование заказчика: Скрыльников Дмитрий Константинович

Полное наименование разработчика: Евсиков Дмитрий Иванович

Частный почтовый адрес 352680, Краснодарский край, Апшеронский район, город Хадыженск, улица Нефтяников, дом 5.

Контактный телефон: 8-928-246-71-36.

Расчётный счёт: 4070265380042032001.

Порядок оформления и предъявления заказчику результатов работ по созданию системы, ее частей и отдельных средств.

Система представляется в виде полностью функционирующей программы и исполнителя в сроки, установленным договором. Приемка системы осуществляется комиссией в составе уполномоченных представителей заказчика и исполнителя.

Весь комплект документации на «ЧУПОО БИП», разработанный исполнителем передается заказчику на бумажных( в двух экземплярах), один экземпляр передается после подписания исполнителю.

Назначение и цели создания (развитие системы)

Назначение системы

Система требовалась для вывода электронного расписания на сайте техникума

Требования к функциям (ВИ):

Имя: Получение расписания для группы

Описание: Пользователь зашел на сайт для просмотра своего расписания на неделю

Действующий субъект: Пользователь

Предусловие: Пользователь зашел на сайт

Сценарий:

1. Главная страница сайта
2. Пользователь нажимает на вкладку “Расписание”
3. Открывается страница
4. Пользователь выбрал нужную ему группу или учителя
5. Вывелось расписание на неделю для выбранной группы или учителя, если его нет, пишется что расписание отсутствует

Расширения: Если на выбранную группу или учителя нет расписания, выводится надпись о том что расписание отсутствует.

Для функционирования понадобится ПК, на котором будет установлена операционная система Windows 7 или выше:

* Провести интернет-соединение
* Обеспечить 1 работника ПК
* Установить на компьютер сервер
* Изучить персоналом «Руководство пользователя»
* Эксплуатация системы

При анализе предметной области разрабатываемой системы были выделены следующие сущности, на основе которых будет разрабатываться сайт:

* Берется api техникума в котором хранится все расписание
* В коде мы ее разбиваем, приводим к читаемому виду и выводим результ в виде таблицы

Требования к эргономике и технической эстетике.

Требования к размещению элементов управления на экранных формах

Общие требования:

- Фоновый цвет всех страниц – белый, футер и навбар имеют синий цвет.

- Кастомный шрифт Roboto-bold.

- Страница адаптивная.

- При запуске страницы будут видны 2 выпадающих списка для выбора расписания, в зависимости от выбора будет выведен результат.

Требования к содержанию и оформлению вводимых данных

Требования к видам обеспечения

Для функционирования системы требуется сервер, приложение и компьютер, на которых будет производиться запуск системы.

Изображение выглядит как текст, программное обеспечение, Значок на компьютере, веб-страница

Автоматически созданное описание

Рисунок 2.12 – Окно с расписанием занятий (отдалено на 50% для лучшего вида всего оформления)

Требования для сервера БД:

* Процессор 2 ядра(4 логических потока) частота - 2 – 2.53
* Оперативная память не ниже 4Гб ddr3
* Свободного места на диске не менее 1Гб
* HDD (жесткий диск), тип – SATA2, скоростью вращения 7200 лб/мин

Требования к клиентским устройствам:

* Доступ к интернету со скоростью не менее 15 Мбит/с

В качестве ОС клиентских устройств может использоваться Microsoft Windows 7 и выше.

Состав и содержание работ по созданию системы

Комплекс работ по созданию «ЧУПОО БИП» должен осуществляться в несколько этапов. Этапы приведены в таблице 2.7.:

Таблица 2.7. – Этапы создание «ЧУПОО БИП»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стадии работ | Выполняемые работы | Сроки | Итог выполнения работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Формирование требований | Обследование объектов | Выполнено | Отчёт о результатах; |
| Разработка технического задания на создание системы | Утверждение ТЗ на создание системы; |
| Проектирование | Разработка технического проекта на систему  Разработка прототипа системы | 15.11.2023  -  16.11.2023 | Технический проект на систему;  Спецификация программно-аппаратных средств системы; |
| Разработка | Разработка проектов | - | - |
| Постановка программно-технических средств для эксплуатации | Постановка программно-технических средств | 01.05.2023  -  03.05.2023 | Акты; |

Продолжение таблицы 2.7. – Этапы создание «ЧУПОО БИП»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Разработка программных средств | Разработка откладки и тестирование программных средств Подсистемы | 04.05.2023  -  07.05.2023 | Комплект  проектов  организационно-распорядительной  , программной и  эксплуатационной  документации на  систему; |
| Приемка работ | Проведение предварительных испытаний на стенде исполнителя | 08.05.2023  -  12.05.2023 | Акт готовности подсистемы к развертыванию в опытной зоне. |

Порядок контроля и приемки системы

Система передается в виде полностью функционирующего комплекса на базе средств вычислительной техники заказчика и исполнителя в сроки, установленные договором. Приемка системы осуществляется комиссией в составе уполномоченных представителей заказчика и исполнителя.

Требования к составу и содержанию работ по подготовке объекта автоматизации к вводу системы в действие

Заказчик обязан предоставить сервер и персональные компьютеры, требования к которым указаны в разделе 2.4.3 «Требования к видам обеспечения».

Необходимое программное обеспечение для сервера:

- Операционная система Windows 10

Требования к документированию

Перечень подлежащих разработке комплектов и видов документов:

* Техническое задание
* Эскизный проект
* Программа и методика испытаний

Источники разработки

Источниками разработки настоящего Технического Задания являются:

* + - перечень документации, представленный в разделе 2.1.2 «Основания для проведения работ»;
    - ГОСТ 24.601 Исследование и обоснование создания АС.
    - ГОСТ 34.602-89 Техническое задание на создание автоматизированной системы;
* ГОСТ 24.601-86 Автоматизированные системы. Стадии создания;

2.2 Установка и настройка среды разработки

* Скачайте или скопируйте проект на ваш компьютер.
* Откройте терминал и перейдите в директорию проекта.
* В терминале выполните команду "npm install", чтобы установить все необходимые зависимости проекта.
* После установки зависимостей, выполните команду "npm start", чтобы запустить проект на локальном сервере.
* Откройте браузер и перейдите на адрес <http://localhost:3000> или подругизите ссылку с названием проекта на основной сайт, чтобы увидеть работу странички.
* После проверки работы странички, вы можете загрузить проект на сервер, используя FTP или другой метод.
* На сервере выполните команду "npm install", чтобы установить все необходимые зависимости проекта.
* После установки зависимостей, выполните команду "npm start", чтобы запустить проект на сервере.
* Теперь вы можете открыть браузер и перейти на адрес вашего сайта, чтобы увидеть работу странички.

2.3 Руководство пользователя

Добро пожаловать в руководство пользователя по электронному расписанию занятий! Это руководство предназначено для тех, кто хочет узнать, как просматривать электронное расписание занятий для групп и преподавателей.

Электронное расписание занятий - это удобный инструмент, который позволяет студентам и преподавателям просматривать свое расписание занятий в режиме онлайн. В этом руководстве мы расскажем вам, как просматривать расписание групп и преподавателей, а также как находить нужные занятия.

Изображение выглядит как текст, программное обеспечение, Значок на компьютере, число

Автоматически созданное описание

Как просматривать расписание групп и преподавателей?

* Выбираем в выпадающем списке “Выбор группы” интересующую нас группу, после чего в таблице ниже будет выведено расписание на неделю
* Выбираем в выпадающем списке “Выбор преподавателя” нужного нам учителя, после чего в таблице ниже будет показано расписание на неделю, и у каких групп будет идти пара.

Данная html страница выполнена в бело-синих тонах, футер и навбар подтягивает стили с основной страницы, общая информация разбита на блоки с днями недели для удобного просмотра, интерфейс понятен

2.4 Руководство администратора

Добро пожаловать в руководство администратора по электронному расписанию занятий! Это руководство предназначено для тех, кто хочет узнать, как работать с электронным расписанием занятий в качестве администратора.

Электронное расписание занятий - это удобный инструмент, который позволяет студентам и преподавателям просматривать свое расписание занятий в режиме онлайн. В этом руководстве мы расскажем вам, как работать с электронным расписанием занятий в качестве администратора, а также как вносить изменения в расписание.

Как работать с электронным расписанием занятий в качестве администратора?

Вход в систему:

Чтобы начать работу с электронным расписанием занятий в качестве администратора, вам нужно войти в систему. Для этого нажмите на соответствующую ссылку на сайте и введите свои учетные данные.

Работа с API:

В качестве администратора вы можете работать с API, чтобы вносить изменения в расписание. Для этого вам нужно использовать специальные инструменты, которые позволяют взаимодействовать с API.

Общие положения

Полное наименование системы и ее условное обозначение

Полное наименование системы:

Автоматизированная информационная система для сравнения цен в магазинах.

Краткое наименование системы: «БИП».

Назначение системы

«БИП» предназначена для упрощения и более качественной работы:

* Просмотра расписания студентов и учителей

Цели создания системы

Разрабатываемая система предназначена для просмотра расписания на неделю, в случае не работы приложения.

Реализация вышеизложенных пунктов преследуют ключевую цель – повышение работоспособности предприятия.

Описание процесса деятельности

Результатом анализа предметной области стало выявление информации о том, что для максимально продуктивной работы компании, нужно чтоб, система должна была выполнять запросы на api, чтоб вся информация о расписании выводилась в таблицы.

Решения по режимам функционирования, диагностированию работы системы

Система должна поддерживать работу в двух режимах:

- основной режим, в котором все подсистемы выполняют свои основные функции;

В основном режиме функционирования «ЧУПОО БИП» должна обеспечивать:

- выполнение функций – просмотр информации.

Решения по численности, квалификации и функциям персонала АС, режимам его работы, порядку взаимодействия

В состав персонала, необходимого для обеспечения эксплуатации «БИП» в рамках соответствующих подразделений Заказчика, необходимо

выделение следующих ответственных лиц, там описано кто требуется для обслуживания системы, так же указано с чем он работает, для работы не нужно представленных в таблице 3.1:

Система передается в виде полностью функционирующего комплекса на базе средств вычислительной техники заказчика и исполнителя в сроки, установленные договором. Приемка системы осуществляется комиссией в составе уполномоченных представителей заказчика и исполнителя.

Таблица 3.1. – Состав персонала, необходимого для обеспечения эксплуатации «БИП»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Количество | Подсистема |
| Администратор | 1 | Администрирование системы и api |

Администратор 1 Администрирование системы и БД

Для функционирования системы требуется наличие сервера и клиентских компьютеров, на которых будет производится работа с системой. Перед вводом системы в действие необходимо:

- провести в компанию интернет-соединение.

- обеспечить каждого специалиста персональным компьютером.

- установить на один ПК данный клиент.

Решения по составу информации, объему, способам ее организации, видам машинных носителей, входным и выходным документам и сообщениям, последовательности обработки информации и другим компонентам

Для функционирования системы требуется сервер и клиентских компьютеры, на которых будет производится запуск системы.

Требования для сервера БД:

- Процессор 2 ядра (8 логических потоков), частота – 2—2,53

- Оперативная память 8 Гб и выше

- Свободное дисковое пространство не менее 3 Гб

- HDD (жесткий диск), тип - SATA2, скорость вращения 7200 об/мин

Решения по составу программных средств, языкам деятельности, алгоритмам процедур и операций и методам их реализации

При разработке ИС использованы следующие программные компоненты:

* Средство разработки PhP Shtorm
* Облачный сервер для проверки запросов на api

В качестве ОС клиентских устройств может использоваться:

- Microsoft Windows 7 и выше

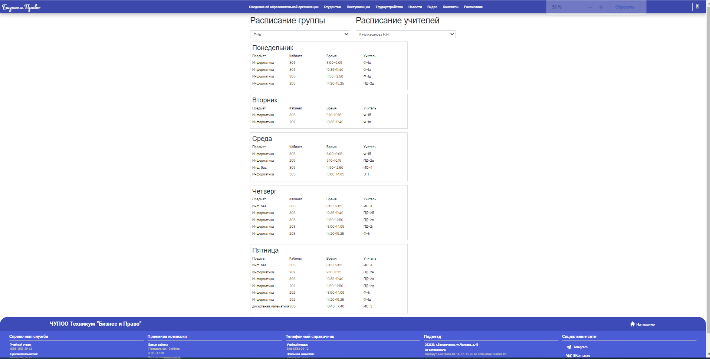
Для реализации клиентской части могут использоваться:

* PhP
* Css
* JavaScript
* Bootsrap
* Html

Эскиз пользовательского интерфейса «ЧУПОО БИП»

Эскизы пользовательского интерфейса:

Данная страница будет дополнять основной сайт техникума, она будет встраиваться в уже существующий проект, так будет выглядить создаваемая страница:



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для предприятия «ЧУПОО БИП» было разработана вкладка для их основного сайта, которое поможет студентам просмотреть свое расписание, или расписание для интересующего учителя. У данной страницы скорость работы ни чем не отличается от основного сайта, написана она была на html с применением php для расписания, bootsrap был использован для стилизации таблицы с днями недели, css так же использовался для подгона размеров в расписании, Js потребовался для красивых анимаций для навбара.

В данном руководстве мы рассмотрели основные цели и задачи, которые должен выполнять администратор электронного расписания занятий. Мы рассмотрели, как работать с API, как вносить изменения в расписание, как просматривать расписание и как сохранять его.

Мы также рассмотрели, как работать с электронным расписанием занятий в качестве администратора, чтобы обеспечить удобство и эффективность работы студентов и преподавателей.

Цель работы выполнена по созданию и разработке страницы для студентов техникума Бизнес и Право.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. https://chat.openai.com
2. https://serverspace.io/services/cloud-servers/
3. http://185.22.62.140/scheduleTool.v2/schedule
4. https://www.php.net/manual/ru/language.types.string.php
5. https://qna.habr.com/q/19238
6. https://getbootstrap.com
7. <https://www.figma.com/proto/pw2vQtfZup6osYxKa5UCR7/main?node-id=0-1>
8. <https://chat.deepseek.com/>
9. <https://www.php.net/manual/ru/index.php>
10. https://habr.com/ru/companies/vk/articles/428435/

ПРИЛОЖЕНИЕ

MainPage.php

<?php

$apiUrl = "<http://185.22.62.140/scheduleTool.v2/schedule>";

$apiData = @file\_get\_contents($apiUrl);

$apiDataArray = $apiData ? json\_decode($apiData, true) : [];

var\_dump($\_GET);

if (isset($\_GET['id'])) {

$groupId = $\_GET['id'];

$groupSchedule = [];

$respisanie = [];

foreach ($apiDataArray as $entry) {

if (isset($entry['group']['id']) && $entry['group']['id'] == $groupId) {

$groupSchedule[] = $entry;

}

}

$scheduleByDay = [];

foreach ($apiDataArray as $entry) {

if (isset($entry['group']['id']) && $entry['group']['id'] == $groupId) {

$day = $entry['week\_day']['day\_name'];

if (!isset($scheduleByDay[$day])) {

$scheduleByDay[$day] = [];

}

$scheduleByDay[$day][] = $entry;

}

}

$currentDay = null;

foreach ($apiDataArray as $entry) {

if (isset($entry['group']['id']) && $entry['group']['id'] == $groupId) {

if ($entry['week\_day']['day\_name'] != $currentDay) {

$currentDay = $entry['week\_day']['day\_name'];

}

}

}

}

if (isset($\_GET['teacherId']))

{

$respisanie = [];

$teacherId = $\_GET['teacherId'];

$scheduleByDayTeacher = [];

foreach ($apiDataArray as $value)

{

if (isset($value['teacher']['id']) && $value['teacher']['id']==$teacherId){

$day = $value['week\_day']['day\_name'];

if (!isset($scheduleByDayTeacher[$day])) {

$scheduleByDayTeacher[$day] = [];

}

$scheduleByDayTeacher[$day][] = $value;

$respisanie[] = $value;

}

}

}

?>

<!DOCTYPE html>

<html lang="ru">

<head>

<meta charset="UTF-8">

<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1, shrink-to-fit=no">

<link rel="stylesheet" type="text/css" href="css/footer.css">

<link rel="stylesheet" type="text/css" href="css/header.css">

<noscript><div><img src="https://mc.yandex.ru/watch/90939961" style="position:absolute; left:-9999px;" alt="" /></div></noscript>

<meta name="viewport" content="width=device-width, user-scalable=yes">

<script src="js/header.js"></script>

<title>Расписание</title>

<link rel="stylesheet" href="https://stackpath.bootstrapcdn.com/bootstrap/4.3.1/css/bootstrap.min.css">

<style>

.schedule-container {

display: flex;

flex-wrap: wrap;

justify-content: space-between;

}

.day-schedule {

max-width: 850px;

margin-bottom: 20px;

padding: 10px;

border: 3px solid #ddd;

}

.day-schedule h2 {

margin-bottom: 10px;

}

.day-schedule ul {

list-style-type: none;

padding: 0;

}

.day-schedule li {

margin-bottom: 5px;

}

.no-schedule {

margin-top: 20px;

}

.schedule-entry td {

text-align: right;

}

.schedule-container {

display: flex;

flex-direction: column;

}

.day-schedule {

margin-bottom: 20px;

}

.schedule-entry {

display: flex;

align-items: center;

margin-bottom: 10px;

}

.subject-label,

.classroom-label,

.time-label,

.teacher-label {

flex-grow: 1;

max-width: 200px;

}

.subject,

.classroom,

.time,

.teacher {

flex-grow: 1;

max-width: 200px;

white-space: nowrap;

}

</style>

</head>

<body>

<div class="header">

<div class="wrapper-header">

<div class="logo"><a href="/">Бизнес и Право</a></div>

<input type="radio" name="slider" id="menu-btn">

<input type="radio" name="slider" id="close-btn">

<ul class="nav-links">

<label for="close-btn" class="btn close-btn"><img src="img/ep\_close.png" alt=""></label>

<li>

<a href="#" class="desktop-item">Сведения об образовательной организации</a>

<input type="checkbox" id="showMega1" class="showMega">

<label for="showMega1" class="mobile-item" onclick="document.location.href='#'">Сведения об образовательной организации</label>

<div class="mega-box">

<div class="content-mega">

<div class="row-mega">

<ul class="mega-links">

<li class="active"><a href="/info">Основные сведения</a></li>

<li class="active"><a href="/structure">Структура и органы управления образовательной организацией</a></li>

<li class="active"><a href="/workers">Руководство. Педагогический состав</a></li>

<li class="active"><a href="/documents/documents">Документы</a></li>

<li class="active"><a href="/pages/Educational-standards">Образовательные стандарты и требования</a></li>

</ul>

</div>

<div class="row-mega">

<ul class="mega-links">

<li class="active"><a href="/pages/education">Образование</a></li>

<li class="active"><a href="/pages/added\_education">Дополнительное образование</a></li>

<li class="active"><a href="/pages/demo\_exam">Демонстрационный экзамен</a></li>

<li class="active"><a href="/pages/smo">Первичная аккредитация специалистов со СМО</a></li>

<li class="active"><a href="/pages/educational\_and\_research\_activities">Учебно-исследовательская деятельность</a></li>

</ul>

</div>

<div class="row-mega">

<ul class="mega-links">

<li class="active"><a href="/pages/logistics\_and\_equipment\_of\_the\_educational\_process">Материально-техническое обеспечение оснащенность образовательного процесса</a></li>

<li class="active"><a href="/pages/paid\_educational\_services">Платные образовательные услуги</a></li>

<li class="active"><a href="/pages/financial\_and\_economic\_activity">Финансово-хозяйственная деятельность</a></li>

<li class="active"><a href="/pages/networking">Сетевое взаимодействие</a></li>

</ul>

</div>

<div class="row-mega">

<ul class="mega-links">

<li class="active"><a href="/pages/available\_environment">Доступная среда</a></li>

<li class="active"><a href="/pages/international\_cooperation">Международное сотрудничество</a></li>

<li class="active"><a href="/pages/certification\_of\_the\_position">Аттестация педагогических работников</a></li>

<li class="active"><a href="/pages/methodical\_work">Методическая работа</a></li>

<li class="active"><a href="/pages/scholarships">Стипендии и иные виды материальной поддержки</a></li>

</ul>

</div>

</div>

</div>

</li>

<li>

<a href="#" class="desktop-item">Студентам</a>

<input type="checkbox" id="showDrop2" class="showDrop">

<label for="showDrop2" class="mobile-item" onclick="document.location.href='#'">Студентам</label>

<ul class="drop-menu">

<li><a href="/pages/practice">Практика</a></li>

<li><a href="/pages/graf">Учебные графики</a></li>

<li><a href="/pages/educational-work">Воспитательная работа</a></li>

<li><a href="/pages/library">Библиотека</a></li>

<li><a href="/pages/paid\_educational\_services">Стоимость обучения</a></li>

<li><a href="useful-links">Полезные ссылки</a></li>

<li><a href="/pages/inf-EGE">Информация ЕГЭ</a></li>

<li><a href="/important">Разговоры о важном</a></li>

<li><a href="/pages/moodle">Система ЭО</a></li>

<li><a href="/pages/polls">Качество образования</a></li>

<li><a href="/pages/questionnaire">Анкетирование</a></li>

</ul>

</li>

<li>

<a href="/pages/incoming" class="desktop-item">Поступающим</a>

<input type="checkbox" id="showDrop3" class="showDrop">

<label for="showDrop3" class="mobile-item" onclick="document.location.href='/pages/incoming'">Поступающим</label>

<ul class="drop-menu">

</ul>

</li>

<li>

<a href="#" class="desktop-item">Трудоустройство</a>

<input type="checkbox" id="showDrop4" class="showDrop">

<label for="showDrop4" class="mobile-item" onclick="document.location.href='#'">Трудоустройство</label>

<ul class="drop-menu">

<li><a href="/pages/social\_partners">Социальные партнёры</a></li>

<li><a href="https://msrabota.ru">Молодой специалист</a></li>

<li><a href="/pages/bank\_of\_vacancies">Банк вакансий</a></li>

<li><a href="/pages/to-help-graduate">В помощь выпускнику</a></li>

<li><a href="/pages/Employment-analysis">Анализ трудоустройства</a></li>

<li><a href="/pages/center\_sodeist">Центр содействия трудоустройству выпускников</a></li>

<li><a href="/pages/trud23">Взаимодействие с Центром занятости</a></li>

<li><a href="https://moibiz93.ru/young-business/">Бизнес молодых</a></li>

<li><a href="/pages/questionnaire">Анкетирование</a></li>

</ul>

</li>

<li>

<a href="/news" class="desktop-item">Новости</a>

<input type="checkbox" id="showDrop5" class="showDrop">

<label for="showDrop5" class="mobile-item" onclick="document.location.href='/news'">Новости</label>

<ul class="drop-menu">

</ul>

</li>

<li>

<a href="/pages/video" class="desktop-item">Видео</a>

<input type="checkbox" id="showDrop6" class="showDrop">

<label for="showDrop6" class="mobile-item" onclick="document.location.href='/pages/video'">Видео</label>

<ul class="drop-menu">

</ul>

</li>

<li>

<a href="/pages/kontacts" class="desktop-item">Контакты</a>

<input type="checkbox" id="showDrop7" class="showDrop">

<label for="showDrop7" class="mobile-item" onclick="document.location.href='/pages/kontacts'">Контакты</label>

<ul class="drop-menu">

</ul>

</li>

<li>

<a href="mainPage.php" class="desktop-item">Расписание</a>

<input type="checkbox" id="showDrop8" class="showDrop">

<label for="showDrop8" class="mobile-item" onclick="document.location.href='mainPage.php">Расписание</label>

<ul class="drop-menu"></ul>

</li>

</ul>

<div id="controls">

<div class="bvi-open"><img src="/img/eyeglasses.png" alt=""></div>

<label for="close-btn" class="btn close-btn" hidden="hidden"><img src="img/ep\_close.png" alt=""></label>

<label for="menu-btn" class="btn menu-btn"><img src="img/menu.png" alt=""></label>

</div>

</div>

</div>

<div class="container mt-5">

<div class="row">

<div class="col-md-6">

<h1 class="mb-4">Расписание группы</h1>

<form action="mainPage.php" method="GET">

<div class="form-group">

<select class="form-control" name="id" onchange="this.form.submit()">

<option value="" selected disabled>Выбрать группу</option>

<?php

$uniqueGroups = [];

foreach ($apiDataArray as $value) {

if (!in\_array($value['group']['id'], $uniqueGroups)) {

$uniqueGroups[] = $value['group']['id'];

}

}

sort($uniqueGroups);

foreach ($uniqueGroups as $groupId) {

foreach ($apiDataArray as $value) {

if ($value['group']['id'] == $groupId) {

echo '<option value="' . $value['group']['id'] . '">' . $value['group']['group\_name'] . '</option>';

break;

}

}

}

?>

</select>

</div>

</form>

</div>

<div class="col-md-6">

<h1 class="mb-4">Расписание учителей</h1>

<form action="mainPage.php" method="GET">

<div class="form-group">

<select class="form-control" name="teacherId" onchange="this.form.submit()">

<option value="" selected disabled>Выбрать учителя</option>

<?php

$uniqueTeacher = [];

foreach ($apiDataArray as $value) {

if (!in\_array($value['teacher']['id'], $uniqueTeacher)) {

$uniqueTeacher[] = $value['teacher']['id'];

}

}

foreach ($uniqueTeacher as $teacherId) {

foreach ($apiDataArray as $value) {

if ($value['teacher']['id'] == $teacherId) {

echo '<option value="' . $value['teacher']['id'] . '">' . $value['teacher']['fullName'] . '</option>';

break;

}

}

}

?>

</select>

</div>

</form>

</div>

</div>

<?php

if (isset($groupSchedule) && !empty($groupSchedule)) {

echo '<div class="schedule-container">';

foreach ($scheduleByDay as $day => $entries) {

echo '<div class="day-schedule">';

echo '<h2>' . $day . '</h2>';

echo '<div class="schedule-entry">';

echo '<div class="subject-label">Предмет</div>';

echo '<div class="classroom-label">Кабинет</div>';

echo '<div class="time-label">Время</div>';

echo '<div class="teacher-label">Учитель</div>';

echo '</div>';

foreach ($entries as $item) {

echo '<div class="schedule-entry">';

echo '<div class="subject">' . $item['class']['class\_name'] . '</div>';

echo '<div class="classroom">' . $item['classroom']['classroom'] . '</div>';

echo '<div class="time">' . $item['time\_range']['range'] . '</div>';

echo '<div class="teacher">' . $item['teacher']['fullName'] . '</div>';

echo '</div>';

}

echo '</div>';

}

echo '</div>';

}

?>

<?php

if (isset($respisanie) && !empty($respisanie)) {

echo '<div class="schedule-container">';

foreach ($scheduleByDayTeacher as $day => $entries) {

echo '<div class="day-schedule">';

echo '<h2>' . $day . '</h2>';

echo '<div class="schedule-entry">';

echo '<div class="subject-label">Предмет</div>';

echo '<div class="classroom-label">Кабинет</div>';

echo '<div class="time-label">Время</div>';

echo '<div class="teacher-label">Учитель</div>';

echo '</div>';

foreach ($entries as $item) {

echo '<div class="schedule-entry">';

echo '<div class="subject">' . $item['class']['class\_name'] . '</div>';

echo '<div class="classroom">' . $item['classroom']['classroom'] . '</div>';

echo '<div class="time">' . $item['time\_range']['range'] . '</div>';

echo '<div class="group">' . $item['group']['group\_name'] . '</div>';

echo '</div>';

}

echo '</div>';

}

echo '</div>';

}

?>

</div>

<div class="footer">

<div class="title">

<div class="bipName">ЧУПОО Техникум “Бизнес и Право”</div>

<a href="/" class="toMain">

<div class="icon"><img src="img/bx\_bxs-home.png" alt=""></div>

<div class="title">На главную</div>

</a>

</div>

<div class="main">

<ul class="row">

<div class="col">

<div class="content">

<div class="title">Справочная служба</div>

<div class="mainPattern-footer">

<div class="title">Учебный отдел:</div>

<div class="content">8(861)553-39-12</div>

</div>

<div class="mainPattern-footer">

<div class="title">Приемная комиссия:</div>

<div class="content">8(988)520-78-69</div>

</div>

<div class="twoPattern-footer">Email: [bip\_bel@mail.ru</div](mailto:bip_bel@mail.ru%3c/div)>

</div>

</div>

<div class="col">

<div class="content">

<div class="title">Приемная комиссия</div>

<div class="mainPattern-footer">

<div class="title">Время работы</div>

<div class="content">Понедельник - Суббота <br>8.00 - 17.00 <br>Воскресенье-выходной</div>

</div>

<div class="mainPattern-footer">

<div class="title">По вопросам поступления</div>

<div class="content">8(861)553-39-12</div>

</div>

</div>

</div>

<div class="col">

<div class="content">

<div class="title">Телефонный справочник</div>

<div class="mainPattern-footer">

<div class="title">Учебный отдел:</div>

<div class="content">8(861)553-39-12</div>

</div>

<div class="mainPattern-footer">

<div class="title">Приемная комиссия:</div>

<div class="content">8(988)520-78-69</div>

</div>

<div class="twoPattern-footer">Email: [bip\_bel@mail.ru</div](mailto:bip_bel@mail.ru%3c/div)>

</div>

</div>

<div class="col">

<div class="content">

<div class="title">Подъезд</div>

<div class="mainPattern-footer">

<div class="title">352630, г.Белореченск, ул.Чапаева, д.48</div>

</div>

<div class="mainPattern-footer">

<div class="title">От автовокзала</div>

<div class="content">маршрутным такси #3, 15, 17, 19, 20 до остановки “Школа #9”</div>

</div>

<div class="mainPattern-footer">

<div class="title">От Ж/Д вокзала</div>

<div class="content">маршрутным такси #3, 15, 17, 19, 20

до остановки “Прокуратура”</div>

</div>

</div>

</div>

<div class="col">

<div class="content">

<div class="title">Социальные сети</div>

<div class="button-footer" onclick="document.location.href='https://t.me/tehnikumBIP'">

<div class="icon"><img src="img/telegram.png" alt="Telegram"></div>

<div class="title">Telegram</div>

</div>

<div class="button-footer" onclick="document.location.href='https://vk.com/bip0001'">

<div class="icon"><img src="img/vk.png" alt="VK"></div>

<div class="title">ВКонтакте</div>

</div>

<div class="button-footer" onclick="document.location.href='https://www.youtube.com/channel/UC2pZMf0n20qeGeaAvTRALCA'">

<div class="icon"><img src="img/youtube.png" alt="YouTube"></div>

<div class="title">YouTube</div>

</div>

</div>

</div>

</ul>

</div>

</div>

<script src="https://code.jquery.com/jquery-3.3.1.slim.min.js"></script>

<script src="https://cdnjs.cloudflare.com/ajax/libs/popper.js/1.14.7/umd/popper.min.js"></script>

<script src="https://stackpath.bootstrapcdn.com/bootstrap/4.3.1/js/bootstrap.min.js"></script>

<script>

const dropdowns = document.querySelectorAll('.dropdown');

dropdowns.forEach(dropdown => {

dropdown.addEventListener('mouseover', () => {

dropdown.querySelector('.drop-menu').style.display = 'block';

});

dropdown.addEventListener('mouseout', () => {

dropdown.querySelector('.drop-menu').style.display = 'none';

});

});

</script>

<script>

document.addEventListener('DOMContentLoaded', function() {

const dayBlocks = document.querySelectorAll('.day-block');

dayBlocks.forEach(function(dayBlock) {

dayBlock.style.display = 'none';

});

});

function showDayBlock(day) {

const dayBlocks = document.querySelectorAll('.day-block');

dayBlocks.forEach(function(dayBlock) {

dayBlock.style.display = 'none';

});

const selectedDayBlock = document.getElementById(day);

if (selectedDayBlock) {

selectedDayBlock.style.display = 'block';

}

}

</script>

</body>

</html>

main.css

@import url('https://fonts.googleapis.com/css2?family=Poppins:wght@200;300;400;500;600;700&display=swap');

@import url('https://fonts.googleapis.com/css2?family=Pacifico&display=swap');

@font-face {

font-family: 'Roboto Black';

src: local('fonts/Roboto-Blod.ttf');

font-display: swap;

}

@font-face {

font-family: 'Roboto Bold';

src: local('fonts/Roboto-Bold.ttf');

font-display: swap;

}

:focus::-webkit-input-placeholder {

color: transparent;

}

:focus::-moz-placeholder {

color: transparent;

}

:focus:-moz-placeholder {

color: transparent;

}

:focus:-ms-input-placeholder {

color: transparent;

}

body {

display: flex;

flex-direction: column;

min-height: 100vh;

}

.custom-logo {

white-space: nowrap;

font-family: 'Pacifico', cursive;

color: #f2f2f2;

font-size: 30px;

text-decoration: none;

}

.nav-links {

list-style: none;

margin: 0;

padding: 0;

background: #3c48ab;

position: fixed;

top: 0;

width: 100%;

z-index: 1000;

display: flex;

justify-content: space-between;

align-items: center;

padding: 10px 20px;

}

.nav-links li {

display: inline-block;

position: relative;

}

.drop-menu {

display: none;

position: absolute;

background-color: #fff;

box-shadow: 0 0 10px rgba(0, 0, 0, 0.1);

z-index: 1;

width: max-content;

}

.dropdown:hover .drop-menu {

display: block;

}

.nav-links a {

display: block;

padding: 15px;

text-decoration: none;

color: #3c48ab;

}

.nav-links .desktop-item {

display: inline-block;

padding: 15px;

color: #fff;

}

.nav-links .mobile-item {

display: none;

}

.nav-links .drop-menu {

display: block;

padding: 10px;

column-count: 5;

column-gap: 20px;

}

.nav-links .drop-menu label {

display: block;

margin-bottom: 5px;

color: #333;

}

@media only screen and (max-width: 768px) {

.nav-links .desktop-item {

display: none;

}

.nav-links .mobile-item {

display: inline-block;

padding: 15px;

cursor: pointer;

color: #fff;

}

}

.footer {

border-radius: 40px 40px 0 0;

width: 100%;

height: max-content;

background: #4b5cd7;

overflow: hidden;

display: block;

position: relative;

bottom: 0;

margin-top: auto;

color: white;

font-family: "Roboto Bold";

}

.footer > .title {

height: 75px;

background: #3c48ab;

position: relative;

top: 0;

left: 0;

width: 100%;

color: white;

font-family: "Roboto Bold";

}

.footer > .title .bipName {

top: 50%;

left: 7%;

color: white;

float: left;

font-size: 30px;

transform: translateY(-50%);

position: relative;

font-family: "Roboto Bold";

}

.footer > .title .toMain {

position: relative;

right: 7%;

float: right;

top: 50%;

transform: translateY(-50%);

padding: 10px;

border-radius: 9px;

width: max-content;

transition: .15s ease-out;

cursor: pointer;

color: white;

text-decoration: none;

}

.footer > .title .toMain:hover {

transition: .15s ease-out;

background: rgba(0, 0, 0, .15);

}

.footer > .title .toMain .icon {

display: inline-block;

}

.footer > .title .toMain .icon img {

width: 31px;

height: 31px;

}

.footer > .title .toMain .title {

display: inline-block;

position: relative;

transform: translateY(20%);

font-size: 18px;

line-height: 18px;

font-family: "Roboto Bold";

}

.footer > .main {

width: 100%;

height: 100%;

position: relative;

}

.footer > .main > ul {

margin: 10px 0 40px 0;

padding: 0 40px;

position: relative;

left: 50%;

transform: translateX(-50%);

height: 100%;

}

@media (min-width: 768px) and (max-width: 991px) {

.footer > .main > ul {

margin: 10px 0 20px 0;

padding: 0 20px;

position: relative;

left: 50%;

transform: translateX(-50%);

height: 100%;

}

}

@media (min-width: 576px) and (max-width: 767px) {

.footer > .main > ul {

margin: 10px 0 20px 0;

padding: 0;

position: relative;

left: 50%;

transform: translateX(-50%);

height: 100%;

}

.footer > .title .bipName {

top: 50%;

left: 7%;

float: left;

color: white;

font-size: 20px;

transform: translateY(-50%);

position: relative;

font-family: "Roboto Bold";

}

}

@media (max-width: 575px) {

.footer > .main > ul {

margin: 10px 0 20px 0;

padding: 0;

height: 100%;

}

.footer > .title .bipName {

top: 50%;

left: 7%;

float: left;

font-size: 20px;

width: 50%;

color: white;

transform: translateY(-50%);

position: relative;

font-family: "Roboto Bold";

}

}

.footer > .main > ul > div > .content > .title {

font-weight: 600;

font-size: 22px;

line-height: 22px;

width: 100%;

position: relative;

margin-bottom: 10px;

border-bottom: 1px solid #bbbbbb;

padding: 10px 0;

font-family: "Roboto Bold";

}

.footer > .main > ul > div {

color: white;

font-family: "Roboto Bold";

padding: 0 10px;

}

.footer > .main > ul > div > .content > .mainPattern-footer {

padding: 0 5px;

margin-bottom: 5px;

font-size: 15px;

}

.footer > .main > ul > div > .content > .mainPattern-footer > .title {

color: #ffffff;

}

.footer > .main > ul > div > .content > .mainPattern-footer > .content {

color: #bababa;

}

.footer > .main > ul > div > .content > .twoPattern-footer {

padding: 0 5px;

font-family: "Roboto Bold";

}

.footer > .main > ul > div > .content > .buttonSend-footer {

font-size: 20px;

padding: 8px 15px;

-webkit-box-shadow: 0px 0px 24px 10px rgba(0, 0, 0, 0.2) inset;

-moz-box-shadow: 0px 0px 24px 10px rgba(0, 0, 0, 0.2) inset;

box-shadow: 0px 0px 24px 10px rgba(0, 0, 0, 0.2) inset;

width: max-content;

margin-top: 5px;

border-radius: 6px;

transition: .15s ease-out;

cursor: pointer;

font-family: "Roboto Bold";

}

.footer > .main > ul > div > .content > .buttonSend-footer:hover {

transition: .15s ease-out;

}

.footer > .main > ul > div > .content .button-footer {

margin: 0 10px;

cursor: pointer;

padding: 7px 10px;

border-radius: 8px;

width: max-content;

transition: .15s ease-out;

}

.footer > .main > ul > div > .content .button-footer:hover {

transition: .15s ease-out;

background: rgba(0, 0, 0, .25);

}

.footer > .main > ul > div > .content .button-footer .icon {

display: inline-block;

width: 25px;

}

.footer > .main > ul > div > .content .button-footer .icon img {

width: 32px;

height: 32px;

}

.footer > .main > ul > div > .content .button-footer .title {

display: inline-block;

font-size: 18px;

transform: translateY(10%);

margin-left: 10px;

font-family: "Roboto Bold";

}

.mega-box {

display: none;

position: absolute;

width: max-content;

background-color: #3c48ab;

box-shadow: 0 0 10px rgba(0, 0, 0, 0.1);

z-index: 1;

padding: 10px;

white-space: nowrap;

}

.dropdown:hover .mega-box {

display: flex;

flex-direction: column;

}

.mega-links {

column-count: 5;

column-gap: 20px;

list-style: none;

padding: 0;

margin: 0;

}

.mega-box .content-mega {

display: flex;

}

.mega-links li {

list-style: none;

margin-bottom: 10px;

}

.mega-links a {

color: #fff;

text-decoration: none;

display: block;

white-space: nowrap;

padding-bottom: 10px;

font-family: "Roboto Bold";

}

.mega-links a:hover {

background-color: #3c48ab;

color: #fff;

}

.mega-links .title,

.mega-links .content {

color: white;

font-family: "Roboto Bold";

}

.mega-links .mainPattern-footer {

padding: 0 5px;

margin-bottom: 5px;

font-size: 15px;

}

.mega-links .mainPattern-footer .title {

color: #ffffff;

}

.mega-links .twoPattern-footer {

padding: 0 5px;

font-family: "Roboto Bold";

}

.mega-links .buttonSend-footer {

font-size: 20px;

padding: 8px 15px;

-webkit-box-shadow: 0px 0px 24px 10px rgba(0, 0, 0, 0.2) inset;

-moz-box-shadow: 0px 0px 24px 10px rgba(0, 0, 0, 0.2) inset;

box-shadow: 0px 0px 24px 10px rgba(0, 0, 0, 0.2) inset;

width: max-content;

margin-top: 5px;

border-radius: 6px;

transition: .15s ease-out;

cursor: pointer;

font-family: "Roboto Bold";

}

.mega-links .buttonSend-footer:hover {

transition: .15s ease-out;

}

@media all and (-ms-high-contrast: none), (-ms-high-contrast: active) {

.mega-box {

width: 100%;

}

}

Header.js

let logo = document.getElementById("logo");

let menu = document.getElementById("menu");

let controls = document.getElementById("controls");

let miniMenu = document.getElementById("menu-btn");

window.onload = function() {

// resize();

// pastHeader();

console.log(window.screen.width);

}

function resize() {

let logoW = logo.offsetWidth;

let menuW = menu.offsetWidth;

let controlW = controls.offsetWidth;

let clientW = document.documentElement.clientWidth;

if (clientW - (logoW + controlW) + (-10) < menuW && !menu.classList.contains("d-none")) {

menu.classList.add("d-none")

miniMenu.classList.remove("d-none")

controls.style.border = "none";

logo.style.border = "none";

} else {

menu.classList.remove("d-none");

miniMenu.classList.add("d-none")

}

}

function pastHeader() {

}